

令和6年度 福岡県立八女高等学校のグランドデザイン

校訓
質実剛健

教育目標 (スクール・ミッション)

知・徳・体の調和のとれた、地域で活躍できる人材を育成する学校

探究的な学習活動や学校行事、部活動を通じて全人教育を行い、大学進学をはじめとする生徒一人一人の希望進路実現を図り、地域社会に貢献できる人材を育成します。

AP (本校が求める生徒)

- 1 志を高く持った人
- 2 知的好奇心に富む人
- 3 主体的に行動できる人
- 4 社会貢献の意識が高い人
- 5 学力優秀である人

CP (本校が展開する教育活動)

- 1 観点別評価を実施し、生徒一人ひとりの良い点を伸ばす
- 2 総合的な探究の時間を通じて、地域の課題と向き合う
- 3 8つの資質能力を培う魅力ある教育活動を実践する

GP (3カ年で身につく力)

- 1 自立的に行動し、判断できる
- 2 物事を多面的に探究できる
- 3 礼節を重んじ、他人を思いやる
- 4 周りりと協働し、課題解決を進める
- 5 高い社会性を持ち、地域で活躍できる

地域

理想の生徒像

志の実現のために、学び、挑み、和を尊び、社会に貢献できる人物

教師

本校の教育活動で培う8つの資質・能力

- 1 主体性 (主体的に学ぶ姿勢)
- 2 創造性 (未来思考で物事を捉える)
- 3 他者理解 (利他の心で接する)
- 4 批判的思考力 (問いを立てる力)
- 5 構想力 (筋道を立てて、組み立てる力)
- 6 見通す力 (仮説力)
- 7 コミュニケーション力 (自己表現・対人関係力)
- 8 自己調整力 (メタ認知力と自己発見力)

令和6年度の教育重点目標

- ① 目標や理念を全職員で共有し、全ての教育活動で具現化する。(カリキュラム・マネジメントの推進)
- ② 授業改善で教科指導力を向上させる。(主体的・対話的で深い学び、観点別評価の充実)
- ③ 個別最適化された学びを実現する。(1人1台端末、スタディアプリの活用)
- ④ 八女高の役割や実践を地域と共有する。
- ⑤ 外部資源を活用して幅広い見方・考え方を育成する。(社会に開かれた教育課程)
- ⑥ 週34単位制による「確かな学力」を養成する。
- ⑦ 楽ではないけど楽しい学校をつくる。

幅広い学習ニーズに対応する
多様で柔軟な教育の展開

- ・基礎学力と学習習慣の定着
- ・個に応じた細やかな学習指導
- ・補習等の効果的な活用
- ・学習コンテンツの活用
- ・観点別評価の充実

地域との協働・連携による
開かれた学校づくり

- ・保護者、地域との連携
- ・ボランティア活動、インターシップの推進
- ・地域の人材等を外部講師として活用
- ・小中学校との連携維持

一人ひとりの生徒理解に基づく、
きめ細やかな教育支援

- ・面談、ガイダンスの充実
- ・教育相談体制の充実
- ・部活動の充実
- ・アンケートによる生徒把握
- ・外部人材・機関との連携

人としての在り方生き方を問い、自省する

- ・望ましい集団と人間関係づくり
- ・基本的生活習慣の確立と向上
- ・心のこもった挨拶、掃除の励行
- ・「鍛ほめ福岡メソッド」の実践
- ・人権意識の涵養

総合的な探究の時間
「ちきゅうみらいプロジェクト」

- ・地域の課題からの課題設定
- ・学校での学びを通じた地域及び社会の理解
- ・問いを立て、問題解決力を育成
- ・主体性・協働性の養成